



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и управление социальной сферы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Нариманова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление социальной сферы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N №485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению образования 32.04.01 Общественное здравоохранение .
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины магистрант должен:
<p>УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: факторы социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, а также механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы; Уметь: анализировать факторы социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, учитывать механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы; Владеть: навыками практической работы в организациях социальной сферы в условиях разнообразия культур и активного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: основные принципы организации деятельности персонала в социальной сфере и, в частности, в сфере здравоохранения; подходы к выделению приоритетов в собственной деятельности, способы её совершенствования на основе самооценки; Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы; Владеть: навыками практической реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ основной образовательной программой по специальности Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферы» входит в вариативную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. дисциплина по выбору.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-

Реферат		14	14
Работа с учебной литературой и интернет -ресурсами		14	14
Подготовка к занятиям (С)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	№1	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном обществе. Формы организации и современные тенденции управления в социальной сфере.	2
	№2	Управление, финансирование, социально-экономические отношения в сфере культуры, науки и образования.	2
	№3	Сфера здравоохранения: управление, финансирование, социально-экономические отношения. Государственное социальное страхование. Социальная помощь	2
Всего:			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Семинары Кол-во часов	Практические занятия Кол-во часов	Формы текущего контроля
	№1	Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном обществе	2	1	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
	№2	Тема 2. Формы организации и современные тенденции управления в социальной сфере.	2	2	устный и письменный опрос, т подготовка и защита рефератов
	№3	Тема 3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства	2	1	устный и письменный опрос, подготовка и защита

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Семинары Кол-во часов	Практические занятия Кол-во часов	Формы текущего контроля
					рефератов
	№4	Тема 4. Управление образованием: уровни управления, распределение функций, формы организации.	2	1	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
	№5	Тема 5. Научная деятельность: управление, финансирование, социально-экономические отношения.	2	1	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
	№6	Тема 6. Сфера здравоохранения: управление, финансирование, социально-экономические отношения.	2	2	устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов
	№7	Тема 7. Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды	2	2	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
	№8	Тема 8. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации	2	1	устный и письменный опрос, проверка выполнения рефератов
	№9	Тема 9. Государственное регулирование занятости населения.	2	1	устный и письменный опрос проверка выполнения рефератов
Всего:			18	12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном обществе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
2.	3	Тема 2. Формы организации и современные тенденции управления в социальной сфере.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки,	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
3.	3	Тема 3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение рефератов	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
4.	3	Тема 4. Управление образованием: уровни управления, распределение функций, формы организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение рефератов	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
5.	3	Тема 5. Научная деятельность: управление, финансирование, социально-экономические отношения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение рефератов	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
6	3	Тема 6. Сфера здравоохранения:	Проработка учебного материала	8	устный и письменный

		управление, финансирование, социально-экономические отношения.	(по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение рефератов		опрос, подготовка и защита рефератов, решение ситуационных задач
7	3	Тема 7. Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	8	устный и письменный опрос, подготовка и защита рефератов
8	3	Тема 8. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	8	устный и письменный опрос, проверка выполнения рефератов
9	3	Тема 9. Государственное регулирование занятости населения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	8	устный и письменный опрос, проверка выполнения рефератов
ИТОГО часов в семестре				72	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном обществе	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
2.	Тема 2. Формы организации и современные тенденции управления в социальной сфере.	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
3.	Тема 3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов

	механизмы, политика государства		
4.	Тема 4. Управление образованием: уровни управления, распределение функций, формы организации.	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
5.	Тема 5. Научная деятельность: управление, финансирование, социально-экономические отношения.	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
6.	Тема 6. Сфера здравоохранения: управление, финансирование, социально-экономические отношения.	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
7.	Тема 7. Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
8.	Тема 8. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов
9.	Тема 9. Государственное регулирование занятости населения.	УК-5; УК-6	вопросы для собеседования, темы рефератов

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5			
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	факторы социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, а также механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы	содержание и особенности факторов социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы	содержание и особенности факторов социокультурной среды, закономерности межкультурного взаимодействия, механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы, способы адаптации организаций социальной сферы к факторам

			социокультурной среды
Уметь:	анализировать факторы социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, учитывать механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы	анализировать содержание и особенности факторов социокультурной среды, межкультурного взаимодействия, механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы	анализировать и оценивать содержание и особенности факторов социокультурной среды, закономерности межкультурного взаимодействия, механизмы их воздействия на экономическую и управленческую деятельность организаций социальной сферы, способы адаптации организаций социальной сферы к факторам социокультурной среды
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками практической работы в организациях социальной сферы в условиях разнообразия культур и активного межкультурного взаимодействия.	навыками практической работы в организациях социальной сферы в условиях разнообразия культур и активного межкультурного взаимодействия, способами адаптации организаций социальной сферы к факторам социокультурной среды	навыками практической работы в организациях социальной сферы в условиях разнообразия культур и активного межкультурного взаимодействия, способами их адаптации к факторам социокультурной среды, методами оценки эффективности их деятельности
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
УК- 6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки			

Знать:	основные принципы организации деятельности персонала в социальной сфере и, в частности, в сфере здравоохранения; подходы к выделению приоритетов в собственной деятельности, способы её совершенствования на основе самооценки	принципы организации деятельности персонала в социальной сфере и, в частности, в сфере здравоохранения; подходы и методы выделения приоритетов в собственной деятельности, способы её совершенствования на основе самооценки	современные теории организации и мотивации деятельности; принципы организации деятельности персонала в социальной сфере и, в частности, в сфере здравоохранения; подходы и методы выделения приоритетов в собственной деятельности, способы её совершенствования на основе самооценки
Уметь:	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы с учётом современной теории организации и мотивации деятельности	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы с учётом современной теории организации и мотивации деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками практической реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы	навыками практического применения современной теории организации и мотивации деятельности с целью реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в	навыками практического применения современной теории организации и мотивации деятельности с целью реализации приоритетов собственной деятельности и

		организациях социальной сферы	способов её совершенствования на основе самооценки в условиях работы в организациях социальной сферы
--	--	-------------------------------	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>
2. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Игнатов В.Г. Экономика социальной сферы [Текст] : учебное пособие/ В.Г. Игнатов, В.И. Батурин, Ю.А. Бутов, Ю.А. Машенко и др. - 2-е издание. – Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2008. – 528 с.
2. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;
- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.</p>	<p>Открытый</p>

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Экономика и управление социальной сферы

п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 11 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

11	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)</p>	<p>15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
12	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
13	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>